



CHRISTEL VAN DIEKEN

Im Team auf Schatzsuche gehen – Pädagogen als Experten

Wenn Sie Werkstattpädagogik realisieren wollen, ist es sinnvoll, innerhalb des Teams Zuständigkeiten für einzelne Erfahrungs-/Bildungsbereiche abzusprechen. Zuständig zu sein bedeutet dann, sich als Ziel zu setzen, Experte für den zu verantwortenden Erfahrungsbereich zu werden. Grundlage für diese Entscheidung sollte die Überlegung sein: welche Stärken habe ich? Was kann ich besonders gut? Für welchen Erfahrungsbereich interessiere ich mich besonders, habe ich vielleicht sogar eine Leidenschaft? Ich nenne diese Suche nach „Leidenschaften“ die „Schatzsuche“ im Team. Die gestaltet sich manchmal ganz schön schwierig, weil viele bis dato ihre Arbeit nicht unter solch einem Blickwinkel reflektiert haben. Die aktuelle Erzieherausbildung bereitet Pädagogen nicht darauf vor, ExpertIn für einen Bildungsbereich zu werden.

Ich empfehle Ihnen, sich im Team dazu ebenfalls eine Position zu erarbeiten und dann auf „Schatzsuche“ bei den einzelnen KollegInnen zu gehen. Das kann konkret so aussehen:

Machen Sie eine Pro- und Contra-Diskussion zu der Frage

Ist es sinnvoll, dass PädagogInnen ExpertInnen für einen Bildungsbereich werden?

1. Bilden Sie zwei Gruppen, die sich im Raum einander gegenüber aufstellen
2. Eine Gruppe benennt alle Argumente, die dafür sprechen, dass eine Pädagogin Expertin wird
3. Die zweite Gruppe antwortet mit Argumenten, die dagegen sprechen, dass eine Pädagogin Expertin wird



Es geht bei dieser Übung nicht darum, die eigene Meinung darzustellen, sondern eine möglichst umfassende Sammlung von Pro- und Contra-Argumenten zu sammeln und diese zur eigenen Entscheidungsfindung zu nutzen.

Gemeinsam werden die Argumente reflektiert und ein Resümee gezogen.



Das Hauptargument gegen die Expertenlösung ist in der Regel die Befürchtung, dass das total langweilig werden wird und man sich nun sehr sehr lange - quasi immer - in ein und demselben Raum aufhalten muss. Darauf habe ich folgende Antworten:

- 1) die Dauer einer Zuständigkeit legen Sie gemeinsam im Team fest und muss bei Unzufriedenheit Einzelner neu diskutiert werden.
- 2) Experte zu werden beinhaltet die Möglichkeit, sich sehr gezielt und nachhaltig fortzubilden
- 3) Wenn Sie die Erfahrungsbereiche wie Werkstätten gestalten, kann die pädagogische Arbeit dort vielfältig und interessant sein.

Ergänzung: Hilfestellung können auch die „Fragen zur Schatzsuche“ sein, s. gesonderter Text

Besuchen Sie unsere DIGITALE LERNWERKSTATT auf www.waterkant-academy.com

Dort finden Sie diverse Onlinekurse zu dem Thema.