



CHRISTEL VAN DIEKEN

Arbeitshilfe zur „Schatzsuche“ bei Kindern

- 1) Wie viel Zeit verbringen Sie in Ihrem Team, um über die Stärken eines Kindes zu sprechen?

Nehmen Sie sich das bewusst vor und planen Zeit dafür ein.

- 2) Diskutieren Sie im Team und notieren Sie Ihre Überlegungen dazu für alle sichtbar:
 - Was definieren Sie als „Stärke“ eines Kindes?
 - Wie können Sie diese „Stärke stärken“?

- 3) Nutzen Sie ein Be(ob)achtungsverfahren, das für diese Sichtweise hilfreich ist?!

Ich empfehle hierzu, sich mit der „wahrnehmenden Be(ob)achtung“ von Kindern auseinanderzusetzen.

Marjan Alemzadeh · Gerd E. Schäfer

Eine Orientierungshilfe zum wahrnehmenden Beobachten

<http://www.wahrnehmendes-beobachten.de/content/Orientierungshilfe-wahrnehmendes-Beobachten.pdf>

Resümee:

Um „Stärken bei Kindern stärken“ zu können ist Folgendes erforderlich:

- Die Reflektion eigener pädagogischer Haltung
- Die Reflektion biographischer Erfahrungen mit dem Umgang mit eigenen Stärken
- Strukturen in der Kita, die Zeit schaffen
- fachliches Wissen

Besuchen Sie unsere DIGITALE LERNWERKSTATT auf www.waterkant-academy.com

Dort finden Sie diverse Onlinekurse zu dem Thema.

Waterkant Academy

Am Grasbrookpark 1e | 20457 Hamburg | 040 / 333 87 215
info@waterkant-academy.com | waterkant-academy.com